

## M2 CHIMIE

### *Chimie et Techniques de Commercialisation*

Code RNCP : [RNCP38703](#)

Code diplôme : 13511614

Rythme de la formation			
Date	Durée	Niveau du diplôme	Coût de la formation
A venir	455 heures	Bac +5	Non communiqué
Lieux de la formation	<p><b>UFR Chimie &amp; Biologie</b> Bat C. 2231 rue de la Piscine 38400 Saint Martin d'Hères</p>		
Modalités de financement de la formation	<p>Dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, la formation est prise en charge par l'OPCO de l'employeur. L'apprenti.e est assujetti aux présents frais de scolarité.</p> <p>- Employeur privé : la prise en charge s'effectue par l'OPCO dont dépend la branche professionnelle de l'entreprise. <b>Merci de vous rapprocher de celui-ci pour connaître le montant de prise en charge.</b></p> <p>- Employeur public : Les fonctions publiques d'Etat, Hospitalière et Territoriale doivent prendre en charge la totalité du coût de formation.</p> <p>- Dans les cas de reste à charge, il est financé par l'employeur de l'apprenti.e.</p> <p>Le CFA est à l'écoute des diverses demandes, questions à ce sujet pour l'employeur et l'apprenti.e.</p>		
Prérequis	<p>Tous les étudiants ayant un diplôme de M1 à dominante chimie sont susceptibles d'intégrer le M2 ChemTechCo, à condition bien sûr d'avoir un goût prononcé pour le commerce. Sur le bassin grenoblois, les étudiants des M1 Chimie, Génie des procédés et Chimie et nanosciences peuvent être recrutés, ainsi que tous les étudiants titulaires d'un M1 chimie au niveau national.</p> <p>Elle est également accessible aux salarié.es qui souhaitent effectuer une Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).</p>		

<p>Accessibilité</p>	<p>Afin de permettre aux étudiant.es de réussir leurs études et vie étudiante, des services personnalisés sont ouverts à tout étudiant.es confronté.es à un problème lié à la maladie ou au handicap, permanent, chronique, évolutif.</p> <p>En savoir plus :  <a href="#">Site de l'UFR Chimie Biologie</a>  <a href="#">Site de l'UGA</a></p>
<p>Modalité d'accès</p>	<p><b>Les étapes pour l'admission :</b>  le dossier de candidature où les niveaux académiques et la motivation aux domaines de la vente, du commerce sont évalués (admissibilité).  un entretien oral aura lieu en présence d'un jury composé d'enseignants et de professionnels des entreprises (admission). Les offres d'apprentissage des professionnels sont affichées le jour de l'oral.</p> <p><b>L'admission finale des candidats dépend :</b>  D'un accord avec une entreprise pour effectuer votre contrat d'alternance (en apprentissage si vous avez moins de 26 ans à la date de la signature du contrat ou en contrat de professionnalisation dans les autres cas). De nombreuses offres sont proposées aux candidats par la formation ChemTechCo.  De la signature de votre contrat avec l'entreprise au 1er septembre (avant même le début des cours)</p> <p>Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de <a href="#">validation des acquis personnels et professionnels (VAPP)</a></p> <p>En savoir plus : <a href="#">Inscription</a></p>
<p>Équivalences / passerelles</p>	<p>Des dispositifs spécifiques à l'enseignement supérieur permettent de valoriser l'expérience professionnelle et extra-professionnelle pour l'obtention d'un diplôme en totalité ou en partie ou pour un accès à une formation universitaire sans avoir le diplôme requis. Nous vous invitons à prendre connaissance des modalités relatives à chaque procédure afin d'identifier celle qui est la plus pertinente au regard de votre situation et de votre objectif professionnel ou personnel.</p> <p>En savoir plus :  <a href="#">Site de l'UGA</a></p>
<p>Délais d'accès à la formation</p>	<p>Inscription sur la plateforme <a href="#">ecandidat</a> :</p> <p>1ère période : du 3 mars au 28 mars 2025 inclus  2ème période : du 31 mars au 18 avril 2025 inclus  3ème période : du 22 avril au 16 mai 2025 inclus</p> <p>Convocation à l'entretien oral en mai.  Admission <b>définitive</b> sous réserve d'un contrat d'apprentissage ou professionnel avec une entreprise.  Résultat d'admission : Au plus tard le ??? 2025</p>

## Présentation de la formation

### Secteurs d'activités

Ingénieur.e chimiste en R&D, en production  
Ingénieur.e d'étude, Ingénieur.e de recherche  
Chargé.e d'étude en R&D  
Chargé.e de missions en chimie (y compris dans le domaine de la formation)

### Métiers

Ingénieur.e d'études dans le secteur privé ou public

### Suite du parcours / débouchés

Après 3 à 5 années d'expérience professionnelle, les diplômés pourront accéder à des postes de :  
Chef.fe de projet en R&D dans le domaine de la chimie  
Ingénieur.e technico-commercial  
Consultant.e  
Manager en HSE, Production, laboratoire d'applications

## Chiffres clés



Taux de satisfaction apprentis : %

Taux d'insertion professionnelle : 80%

[Statistiques détaillées par formations](#)

## Objectifs de la formation

Aptitudes	Compétences
Etude de la faisabilité d'un projet répondant à une problématique dans le domaine de la chimie et élaboration des propositions techniques, technologiques au sein de bureaux d'études et d'ingénierie, dans des secteurs d'activités tels que par exemple la santé, l'agroalimentaire ou l'environnement	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
Définition et mise en œuvre des méthodes et moyens d'études associées	Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
Conception des solutions, des évolutions techniques, technologiques et étude des caractéristiques et contraintes du projet	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
Réalisation des tests et essais, analyse des résultats et détermination des mises au point du produit, du procédé	Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
Elaboration et suivi des dossiers techniques de définition du projet	Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
Assistance technique aux différents services, aux clients	Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
Suivi et mise à jour de l'information scientifique, technologique, technique, réglementaire dans le domaine de la chimie	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
Evaluation de la rentabilité économique d'un produit/procédé après analyse des résultats scientifiques. Echange avec les fonctions clefs	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces

lors d'un développement d'un nouveau produit/procédés	données en vue de leur exploitation
Intégration à la conception les impératifs de sécurité, environnement, qualité, coûts, délais et quantité	Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
	Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
	Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
	Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
	Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
	Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
	Mobiliser les savoirs théoriques et pratiques pertinents dans le cadre d'une mission professionnelle liée à la chimie
	Préparer un état de l'art dans le contexte d'une problématique donnée en chimie
	Analyser diverses ressources spécialisées pour synthétiser des données en vue de leur exploitation
	Faire des liens entre les différentes disciplines de la chimie
	Anticiper les propriétés et interactions d'une molécule en fonction de sa structure et de sa

	réactivité
	Evaluer, classer et hiérarchiser les critères d'une problématique rencontrée en chimie en intégrant critères et contraintes
	Identifier les expériences à conduire dans le cadre d'un projet de R&D en chimie (en déployant éventuellement une approche basée sur les plans d'expérience)
	Evaluer la rentabilité économique d'un produit, d'un procédé
	Définir, mettre en œuvre et adapter un protocole expérimental en chimie
	Etablir un cahier de charges pour une expérience donnée
	Se servir de façon autonome des instruments et du matériel de haute technicité disponibles dans un laboratoire de chimie
	Respecter les règles d'hygiène et sécurité spécifiques au domaine de la chimie
	Accéder à et extraire les informations bibliographiques afférentes à une expérience de chimie
	Agir en fonction des enjeux et problèmes environnementaux en amont de la production chimique (en mobilisant le cas échéant les concepts liés à analyse du cycle de vie)
	Encadrer et animer une équipe dans le cadre de projets de recherche ou d'études en chimie
	Interpréter le résultat d'une expérience ou mesure physico-chimique
	Analyser et évaluer la pertinence de résultats expérimentaux obtenus dans le domaine de la chimie
	Maîtriser les principes de base des statistiques appliqués à l'analyse des données expérimentales
	Exercer un regard critique sur les données expérimentales obtenues en relation avec

	une activité professionnelle liée à la chimie
	Collecter et analyser des données pertinentes dans les banques de données spécialisées en chimie

Blocs / modules de compétences	<p>Le bloc de connaissances et de compétences est un ensemble cohérent d'UE visant à valider et à attester l'acquisition d'ensembles homogènes et cohérents de compétences.</p> <p>Le bloc de connaissances et de compétences peut être acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•soit par validation de chacune des UE qui le composent (note <math>\geq 10/20</math>),</li> <li>•soit par compensation entre ces UE (moyenne générale <math>\geq 10/20</math>).</li> </ul>
Modalités d'enseignement	<p>Formation en présentiel de septembre à juillet.</p> <p>Alternance comprenant 13 semaines de formation à l'université à raison (en moyenne) d'une semaine de formation par mois, le reste du temps en entreprise</p>

## Contenus pédagogiques

Description	ECTS	Nombre d'heures
M2 CHIM TECHCO	60.0	
<b>Tech 2 chromatographie et spectroscopie</b>	<b>3.0</b>	<b>48.0</b>
Chromatographie		
Spectroscopie		
<b>Analyse électrochimiques, environnementales et spectroscopiques</b>	<b>6.0</b>	<b>60.0</b>
Electrochimie		
Analyses environnementales		
Assurance qualité métrologie		
Spectroscopie abs. Atomique		
<b>Techniques de commercialisation</b>	<b>6.0</b>	<b>87.0</b>
TVCO		
Projet commercial		
Evaluation n°2 développement d'une affaire commerciale		
<b>Science de gestion</b>	<b>3.0</b>	<b>74.0</b>
Marketing		
Gestion finances		
Etude de cas n°1, connaissance de l'entreprise		
<b>Contexte professionnel du métier de commercial</b>	<b>6.0</b>	<b>72.0</b>
Anglais		
Droit		
Communication scientifique		
<b>Projet de fin d'étude</b>	<b>6.0</b>	<b>52.0</b>
<b>Activité professionnelle répartie sur les 2 semestres</b>	<b>27.0</b>	<b>67.0</b>
Evaluation de l'apprenti en entreprise		
Evaluation de l'apprenti en formation		
Projet tutoré mémoire professionnel d'apprentissage		
Ecrit mémoire professionnel d'apprentissage		

Moyens pédagogiques

L'apprenti est co-responsable et co-constructeur de son apprentissage  
Réfèrent pédagogique pour chaque apprenti  
Retours d'alternance à chaque retour en période de formation

Modalités de suivi et d'évaluation au cours de la formation

En présentiel  
Les cours sont organisés sur une semaine de 35h avec une plage horaire de 8h à 20h.

Modalités d'évaluation du diplôme visé

Une année peut être acquise :  
- soit par validation de chacune des UE qui la composent (note  $\geq 10/20$ ),  
- soit par compensation annuelle entre UE (moyenne générale à l'année  $\geq 10/20$ ) sous réserve que la note du projet tuteuré et du mémoire soit supérieure ou égale à 10/20.

Lien vers la page de la formation

[En savoir plus](#)

## La valeur ajoutée de Formasup IDA



Depuis presque 30 ans, Formasup IDA accompagne les apprentis avec des experts spécialisés dans la gestion et la facilitation administrative de l'apprentissage.

Fondée sur un modèle associatif, l'organisation réunit le monde économique et académique pour un développement concerté de l'apprentissage.

**Formasup IDA c'est une équipe bienveillante qui a à cœur de proposer un accompagnement personnalisé et de qualité aux apprentis, aux entreprises et aux partenaires.**

Nous proposons également un service de veille juridique jurisprudentielle.

## La valeur ajoutée de L'UFR de Chimie Biologie

**L'UFR de Chimie et Biologie de l'Université Grenoble Alpes (UGA)** offre plusieurs avantages notables :

**Formations Diversifiées :** L'UFR propose une gamme complète de formations allant de la licence au master dans les domaines de la chimie, de la biologie, et du génie des procédés. Ces formations sont disponibles en initiale, continue, et en alternance.

**Plateformes Expérimentales :** Les étudiants bénéficient de plateformes expérimentales uniques en France, telles que le Centre Universitaire de Biologie Expérimentale (CUBE) et la Plateforme de Chimie Analytique (PCA)

**Recherche de Pointe :** L'UFR est en lien avec des centres de recherche grenoblois travaillant sur des sujets variés comme le cancer, les neurosciences, la biologie structurale, et bien plus

**Équipements Modernes :** Grâce à des financements, l'UFR a pu moderniser ses équipements pédagogiques, offrant ainsi aux étudiants des outils à la pointe de la technologie

**Insertion Professionnelle :** L'UFR organise des événements comme des soirées métiers et des cycles de conférences pour aider les étudiants à s'orienter et à s'insérer dans le monde professionnel

Ces éléments font de **L'UFR de Chimie et Biologie de l'UGA** un choix attractif pour les étudiants souhaitant se former dans ces domaines.

## Des questions sur le contrat d'apprentissage ?

Contact	Téléphone	E-mail
<b>Claudia Araujo</b>	04 76 84 56 52	claudia.araujo@formasup-ida.com

## Des questions sur la pédagogie ?

Contact	Téléphone	E-mail
<b>Responsable pédagogique Frederique Loiseau</b>		Frederique.loiseau@univ-grenoble-alpes.fr
<b>Gestionnaire de scolarité</b>		ufrchimiebiologie-master-chimie@univ-grenoble-alpes.fr

## Des questions sur l'accessibilité au PSH ?

Contact	Téléphone	E-mail
<b>Laëtitia Charasse</b>	04 76 84 56 52	laetitia.charasse@formausp-ida.com

## Des questions sur la mobilité internationale ?

Contact	Téléphone	E-mail
<b>Sabrina Morvan</b>	04 76 84 56 52	sabrina.morvan@formasup-ida.com

V du 27/02/2025